

令和7年度3学期 南陽幼稚園保育部ちゅうりっぷ 職員自己評価

南陽幼稚園保育部ちゅうりっぷの自己評価結果からは、特に**教職員のチームワーク**、**幼児一人ひとりに寄り添う姿勢**、そして**日々の保育の振り返りと改善**において強い組織力があることが伺えます。

具体的な強みは以下の通りです。

1. 強固な協力体制とコミュニケーション

教職員間の連携や、上司との風通しの良さが非常に高く評価されています。

- **職員同士のチームワーク**： 保育の向上に向けたチームワークについて、ほとんどの教員が最高評価（A）をつけています。
- **報告・連絡・相談のしやすさ**： 園長や主任教諭などの上司に対して、何でも気軽に相談できる関係性が築かれています。
- **来園者や電話への対応**： どんな来園者に対しても明るく対応することや、朝夕の挨拶において全員が最高評価（A）となっており、園全体の雰囲気の良いことが示されています。

2. 幼児一人ひとりの理解と情緒的サポート

幼児の小さな変化や言葉にならない思いを汲み取ろうとする姿勢が徹底されています。

- **個々の理解と共感**： 幼児の話に耳を傾け、言葉にならない思いを理解しようと努める項目や、一人ひとりの興味・関心を把握する項目で非常に高い評価を得ています。
- **情緒の安定**： 幼児と共に活動し、共感することで満足感や心の安定を与えるという点でも、多くの教員が「できている」と評価しています。

3. PDCA サイクルによる保育の質の向上

日々の保育をやりっぱなしにせず、常に改善につなげる仕組みが定着しています。

- **自己評価と反省の習慣**： 自分の保育と計画の評価・反省を毎日行い、それを次の保育計画に生かすという項目では、回答した全員が最高評価（A）をつけています。
- **環境構成の工夫**： 楽しい雰囲気の中で安定して遊び込める環境づくりや、幼児の自発的な活動を引き出すための準備・配置が適切になされています。

4. 安全と健康への細やかな配慮

- **日常的な健康管理**： 幼児の健康状態を日常的に視診し、配慮することに努めています。

- **安全管理：** 園内の危険箇所の把握や事故予防、不審者への対応意識も高く保たれています。

総じて、「教職員がワンチームとなり、常に振り返りを行いながら、一人ひとりの子どもを大切に見守る」という姿勢が、南陽幼稚園保育部ちゅうりっぷの大きな強みと言えます。

令和7年度三学期 南陽幼稚園 自己点検・自己評価						保育部ちゅうりっぷ		
A,B,C,Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけてください						氏名		
A:当てはまる B:やや当てはまる C:やや当てはまらない D:当てはまらない								
項目	教育関係 内容	評価				0%	50%	100%
		A	B	C	D			
計画力	1 本園の教育目標等を意識し、週や日々の活動計画を立てている	3	2	0	0	1		
	2 園の目指す幼児の姿を具体的にイメージできる	4	2	0	0	2		
	3 幼稚園教育要領および園の教育課程を理解している	4	1	1	0	3		
	4 園の教育理念や幼稚園教育要領を踏まえた指導計画を立てている	3	2	0	0	4		
	5 個々の幼児の理解と発達状況に対応した指導計画を作成している	4	1	0	0	5		
	6 安全で清潔感のある環境構成をしている。	3	2	0	0	6		
	7 幼児の自発的活動を引き出す用具や材料などを適切に準備し配置している	4	1	0	0	7		
	8 楽しい雰囲気の中で安定して遊び込める環境構成になっている	5	0	0	0	8		
	9 自分の保育と計画の評価・反省を日々行うように努めている	5	0	0	0	9		
	10 評価・反省したことは、次の保育・計画に生かすようにしている	5	0	0	0	10		
実践力	11 一人ひとりの幼児をよく観察するよう心がけている。	8	2	0	0	11		
	12 一般的発達理論の他、特別支援教育など特殊な発達段階についても理解している。	4	3	3	0	12		
	13 幼児同志のかかわりにも目を配るなどして、友達関係を把握している。	7	3	0	0	13		
	14 一人ひとりの興味や関心をもっていることを理解している。	8	2	0	0	14		
	15 体調不良の幼児に休息をとらせたり家庭へ連絡するなど適切な処置をしている。	5	1	0	0	15		
	16 健康面や安全面で、幼児へ気をつけるよう適切な言葉かけができています。	7	3	0	0	16		
	17 園内で危険が予想される箇所を把握し、事故等の予防に努めている。	8	2	0	0	17		
	18 幼児と共に活動し、また共感し、満足感や心の安定を与えている。	8	2	0	0	18		
	19 善悪の判断や思いやりの気持ちなどを、適切な言葉と行動で示している。	7	3	0	0	19		
	20 教育情報を収集し保護者等の意見を聴いて、常に保育内容を見直している。	3	5	0	0	20		
	21 品位のある言葉や思いやりのある態度など幼児のモデルとなるよう心がけている。	8	2	0	0	21		
	22 幼児の話に耳を傾け、言葉にならない思いをも理解するよう心がけている。	9	1	0	0	22		
	23 幼児が自発的に活動できるような言葉かけや働きかけに努めている。	7	3	0	0	23		
	24 教室の環境構成について、日常的に点検するとともに改善がなされている。	4	2	0	0	24		
	25 幼児の健康状態について、日常的に視診するとともに配慮がなされている。	8	1	0	0	25		
	26 日常的に保護者と幼児に関する情報交換がなされ、意志疎通ができています。	7	1	0	0	26		
	27 研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している。	3	3	0	0	27		
	28 自分の得意な分野だけでなく、不得意な分野についても積極的に研修している。	3	2	1	0	28		
	29 保育技術の習得に止まらず、幼児観や保育観の確立にも努めている。	5	2	0	0	29		

実践力	30	機会あるごとに幼稚園教諭として専門知識や技能を身につけようと努力している。	3	4	3	0	
	31	仕事の手順をよく考え、能率よく処理するよう努めている。	5	5	0	0	
	32	仕事外でも社会に目を向けたり興味を深めるなど人間としての研鑽に努めている。	3	5	2	0	
	33	同僚や保護者とも積極的に交わる中から多くを学ぼうと努めている。	6	4	0	0	
管理能力	34	園の行事等のタイム・スケジュールを適切に管理できる。	6	0	2	0	
	35	一日の保育の流れや自分の職務の流れなど時間管理ができる。	6	3	0	0	
	36	園だよりやクラスだよりなどの保育情報を的確に管理できる。	5	1	2	0	
素養関係 内容							0% 50% 100%
関係性	1	家庭との連携が密で、個々の幼児の家庭での生活の様子を把握している。	4	1	0	0	
	2	自分の考えをきちんと話し、保護者の話に心を聞いて耳を傾けている。	4	1	0	0	
	3	保護者の子育て不安を理解し、積極的に子育て相談にも応じている。	3	2	0	0	
	4	クラスだよりや連絡帳などを工夫して、幼児の様子を知らせている。	4	1	0	0	
	5	事故や問題が起きた場合の、保護者への説明や対応が迅速かつ確である。	5	0	1	0	
	6	地域の人材や施設や自然などを保育に組み入れようとする意識もっている。	4	3	0	0	
	7	保育の向上に向けた職員同士のチームワークができている。	9	1	0	0	
	8	何でも気軽に園長や主任教諭などの上司に報告・連絡・相談ができる関係をつくっている。	9	1	0	0	
	9	クラスに関係なく、その場にいる教師が適切な言葉かけや対応をしている。	7	3	0	0	
	10	出入り業者など、どんな来園者に対しても、いつも明るく応対している。	10	0	0	0	
	11	丁寧な言葉で電話応対し、受けた伝言はメモして確実に伝えている。	7	0	0	0	
	12	平素から不審者等へは俊敏に対応できるよう心がけている。	7	2	0	1	
適性	13	服装・髪型・身だしなみなど、清潔感あるものを心がけている。	8	2	0	0	
	14	朝や帰りのあいさつなど、明るく親しみをこめてしている。	10	0	0	0	
	15	親しくなくても礼儀をきちんとわきまえ、アドバイスには素直に耳を傾けている。	9	1	0	0	
	16	園や教職員や保護者の批判は、軽はずみにしないよう心がけている。	8	2	0	0	
	17	いつも感謝の気持ちを忘れないようにしている。	9	1	0	0	
	18	「どんな仕事でも楽しむ」姿勢を前面に出せている。	6	4	0	0	
	19	常に大・中・小の三つの目標をもっている。	2	5	2	0	
	20	雑用でも手を抜かず、周囲の人間の仕事の状況も把握している。	6	4	0	0	
	21	不得手なことこそ積極的に取り組もうとしている。	4	6	0	0	
	22	保育誌だけでなく、あらゆる書籍やTVなど注目してみようとしている。	5	2	3	0	
	23	収集した情報を、保育に取り入れ活かそうとしている。	6	4	0	0	
	24	幼児等の個人情報を整理するとともに、情報保護には細心の注意をはらっている。	6	0	0	0	

令和7年度3学期ちゅうりっぷ保護者アンケート集計

園の自己評価および保護者アンケートの結果を整理しました。

1. 保護者対応の評価指標と到達度

保護者対応については、コミュニケーション、相談対応、情報提供の3つの側面から評価しています。

評価指標

- **日常的な情報共有:** 登降園時の受け入れ・引き渡し、連絡帳やクラスだよりの活用、日常的な情報交換と意思疎通。
- **相談・支援体制:** 保護者の子育ての不安に対する理解と相談対応、教員と話す機会の有無。
- **誠実な対応と改善:** 要望や意見に対する誠実な対応、意見を基にした保育内容の見直しや改善。
- **緊急時・トラブル対応:** 事故やケガ、体調不良時の迅速かつ的確な説明と対応。

現在の到達度

- **保護者からの評価:** 非常に高く、アンケートに回答した全18世帯が、登降園時の対応、教員との対話機会、お便りを通じた情報共有、相談への誠実な対応、要望に基づく改善のすべてにおいて「はい（適切・満足）」と回答しています。
- **園側の自己評価:**
 - 「幼児の話に耳を傾ける」姿勢（評価A：9名）や「明るい挨拶」（評価A：10名）など、基本的な態度は非常に高い水準にあります。
 - 「保護者との日常的な情報交換」（評価A：7名、B：1名）や「家庭との密な連携」（評価A：4名、B：1名）も概ね良好です。
 - 一方で、「教育情報を収集し保護者の意見を聴いて保育内容を見直す」項目（評価A：3名、B：5名）や「子育て相談への積極的な対応」（評価A：3名、B：2名）については、**肯定的な評価ながらも「B」評価が一定数含まれており、さらなる向上の余地があると捉えられています。**
 - 事故等の際の迅速・的確な対応については、1名が「C（やや課題あり）」と評価しており、組織内での振り返りが必要な箇所と言えます。

2. 地域連携・外部対応の評価指標と到達度

地域社会との関わりや、園外の関係者への対応に関する指標です。

評価指標

- **保育への地域資源の導入:** 地域の人材、施設、自然などを保育計画に組み込もうとする意識。
- **来園者・外部対応:** 出入り業者や不審者、電話への適切な応対。

現在の到達度

- **外部対応:** 「来園者への明るい対応」は全員が最高評価（評価 A：10 名）をつけており、非常に高い到達度です。電話対応や不審者対応についても概ね「A」評価となっており、良好な状態が維持されています。
- **地域資源の活用:** 「地域の人材や施設等を保育に組み入れる意識」については、評価 A が 4 名、B が 3 名となっており、取り組んではいるものの、日常的な保護者対応に比べると「B」評価の割合が高く、今後の伸長が期待される分野です。

まとめ：現在の到達度

全体として、**保護者との信頼関係は非常に強固**であり、アンケート結果からも満足度の高さが伺えます。今後は、得られた意見をより具体的に保育内容の改善へ繋げていくことや、地域の資源をさらに積極的に保育に取り入れていくことが、次なる到達目標になると推察されます。

自由記入欄まとめ

保護者からの自由記入欄には、園に対する**深い感謝と厚い信頼**を寄せる声が数多く並んでいます。主な内容は以下の通りです。

1. 職員の態度と園の雰囲気

- **笑顔と元気な対応:** どの先生も常に**元気で優しい笑顔**で接しており、その姿が保護者にとっても幸せを感じる要因となっています。
- **安心感を与える挨拶:** 送り迎え時の明るい挨拶が園の良好な雰囲気を作り出しており、保護者が「安心して預けることができる」大きな理由の一つとなっています。これは職員の自己評価における「明るい挨拶」の項目で全員が最高評価（A）をつけている点とも一致しています。

2. 個別の理解と丁寧なコミュニケーション

- **一人ひとりに寄り添った保育:** 子供の**個人の性格や特徴を深く理解**し、困っている時に助けてくれる姿勢に感謝の声が上がっています。
- **きめ細やかな報告:** 園での様子を詳しく、あるいは「生々しく」教えてもらえることで、家庭では知らなかった子供の成長や一面を共有できることが保護者の喜びとなっています。
- **相談への対応:** 子育ての悩みや相談に対して親身に対応しており、信頼関係が構築されています。

3. 子供の姿と成長への実感

- **園生活の充実:** 子供が先生を見ると笑顔で抱きついたり、毎日楽しく通ったりしている姿を見て、保護者は子供が**心から楽しんでいる**と実感しています。

- **成長への寄与:** クラスの友達や先生方のおかげで、この2年間で多くの成長が見られたことへの謝意が述べられています。

4. 環境・食育への感謝

- **給食の充実:** 先生方だけでなく、「栄養満点のご飯」を作ってくれる給食スタッフに対しても、感謝の言葉が直接送られています。

これらの自由記述は、定量的なアンケート結果（全ての項目で「はい」が100%など）において示された極めて高い満足度を、具体的なエピソードで裏付けるものとなっています。

令和7年度 施設自己評価アンケート

年度末のアンケートにご協力ください。兄弟姉妹児がいる場合もどちらかで結構です。(3/13㍻切)

園の運営方針・環境について		はい	いいえ	どちらでもない
1	安心して預けることのできる保育がなされていると思いますか。	17	0	1
2	環境は安全な対策がとられていると思いますか。	18	0	0
3	お子さんの発育や意欲を促す遊び・環境が十分に準備されてされていると思いますか。	18	0	0
毎日の教育について				
4	登園降園時のお子さんの安全な受け入れ・引き渡しは適切に行われていると思いますか。	18	0	0
5	お子さんの発達に合わせた様々な活動・遊びが行われていると思いますか。	18	0	0
6	保育士はお子さんの良いところや個性を把握していると思いますか。	18	0	0
7	保育士・職員の対応にバラツキがあると思いますか。 <small>バラツキがないと思う場合は「はい」、あると思う場合は「いいえ」</small>	18	0	0
8	お子さんの様子について教員と話をすることがありますか。	18	0	0
9	お子さんは園生活を楽しんでいると思いますか。	18	0	0
10	急な発熱など、病気への園の対応は適切ですか。	18	0	0
11	園で起きた事故・ケガに対して、誠意をもって対応していると思いますか。	18	0	0
12	献立表で給食の内容が分かるようになっていますか。	18	0	0
保護者の方の園との関わりや交流について				
13	各お便りやその他の方法でお子さんの活動や様子を知ることができていますか。	18	0	0
14	保護者の方からの相談や意見に対し、保育士は誠意を持って対応していると思いますか。	18	0	0
15	子どもや保護者からの要望・意見をもとに改善が行われていると思いますか。	18	0	0
【自由記入欄】 「いいえ」と答えられた項目について、お気づきや改善方法などありましたらお書き下さい。 また、その他のお気づき、先生へのメッセージなどありましたらお書きください。				